

附件1

2024年河南省中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动方案

2024年河南省中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动，按公共基础课程（思想政治、语文、历史、数学、英语、物理、化学、艺术、体育与健康）、工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、汽车类、建筑类、电类等）、农林类和现代服务业类专业（医药卫生类、工美服装类、餐饮类、旅游类、商贸类）三类科目分别开展。

一、活动组织

以省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局、省属中等职业学校、有关高等学校为单位，按三大类分20个类别分别组织。每个类别各单位推荐不超过5名教师参加现场展示。各单位于2024年8月31日前，将“展示代表、作品登记表”（附件2）、“展示代表、作品汇总表”（附件3），发送至承办单位。展示代表在报到时现场提交教学设计方案、教学课件、微课。各科目具体报到时间、地点另行通知。

二、活动内容及要求

交流活动中的展示内容应充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑，符合教育部相关教学文件的要求，以职业教育国家规划教材为主要参考教

材。

展示交流作品包括教学设计方案、教学课件、微课；要求进行现场展示（请制作说课 PPT），并须在活动过程中适时展示微课。

（一）教学设计方案

设计思想：结合学科、专业特点，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神；充分体现新版专业目录、专业教学标准、课程标准的教学改革要求；利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，有利于促进学生自主学习，提高学习兴趣，改善学习效果。

内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对一两个学时或一个教学单元的教学内容进行设计，一般包括授课班级的专业、年级、学生数和授课时间，授课使用的教材，教学方式，学情分析，教学目标，教学重点和难点，教学环境设计及资源准备，以及教学环节、教学内容、教学方法、教学过程及时间分配、教学反思等。为便于教学设计案例的展示，教学设计方案呈现形式可参照如下体例格式，一般不超过 3000 字。

教案名称

× × × ×

教学基本信息

课程名称			
课程类型	○公共基础课 ○专业基础课 ○专业核心课 ○专业拓展课		
所属学科/专业名称 (专业代码)			
课程性质	○必修 ○选修		
开课年级		开课时间	
学时		学生人数	
使用教材的名称及出版单位			
教学方式	○线下 ○线上 ○线上线下混合式		
学情分析			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教学环境设计及资源准备			

设计思想

××××××××××××××××。

教学环节及主要教学内容

(说明:本部分内容可采用文字段落表述或表格形式,由教

师自行设计。)

教学反思

× × × × × × × × × × × × × × × × 。

(二) 教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

展示课件不限制作软件(建议所用软件尽量采用常用版本,以保证课件在其他设备上能正常播放),不限风格形式。图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式(图片分辨率要求在 1024×768 以上);视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式(视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放);音频可采用 MP3、WMA 等格式。

(三) 微课

微课指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点、技能点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备,设计教学内容,录制成长时为 5-10 分钟的视频。

1. 微课制作要求

- (1) 生动形象地展示和讲解教学内容。
- (2) 画面简洁,不要有与教学内容无关内容。
- (3) 字体和背景的颜色搭配合理。
- (4) 语言表达准确规范,生动活泼,富于启发性和感染力。
- (5) 录制环境安静,无噪声。

(6) 视频文件容量不超过 500 MB。

(7) 视频格式为 MP4。

2. 微课制作方法或设备(供参考,也可采用其他技术手段):

(1) 录屏软件 Camtasia Studio + PPT 课件。

(2) 手机拍摄 + 白纸 + 笔(需要用一个支架把手机固定在上方)。

(3) DV + 白板(黑板)。

(4) 录屏软件(如 Camtasia Studio)+数位屏(或手写板) + 绘图软件(如 SmoothDraw 3)。

(5) 平板电脑。

(6) 电子白板及类似设备。

(7) 金达在线微课制作。

(8) 其他。

(四) 现场展示

1. 时间要求

总时长不超过 15 分钟,其中现场说课展示时间(含微课等的展示环节)不超过 12 分钟,提问及答辩时间不超过 3 分钟。

2. 语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然,端庄大方;语言表达准确规范,生动活泼,富于启发性和感染力。

3. 展示内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容,活动过程中

须对实际课堂上所采用的微课予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

(1) 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；说明在教学过程中如何有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，如何更好地诠释教材的理念和培养学生的核心素养等。

(2) 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，体现信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，能够将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，并有效提高学生的学习兴趣，能达到预期的教学效果。

(3) 教学过程。解说本课教学过程，要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

(4) 教学反思。教学反馈及时，教学效果突出。

(五) 教材版本与数字化资源

教材版本以高等教育出版社等出版的国家规划教材为主；数字化资源可通过 Abook 新形态教材网(<http://abook.hep.com.cn>)、“智慧职教”平台“MOOC 学院”(<http://mooc.icve.com.cn/>)、“爱课程”网“中国职教 MOOC”频道(<http://www.icourses.cn/vemooc/>)、iSmart 外语智能学习平台(ismart.hep.com.cn)、iSmart-eBookware 智慧书器(ismart.ebookware.cn)、iSmart 背单词小程序(微信搜索“iSmart 背单词”)等获取。